

## KAMPF DEM (NICHT NUR WEIBLICHEN) INFORMATIK-DROP OUT

### GEMIS – Gender Mainstreaming in die Informatikstudiengänge – 2-jähriges Forschungs- & Beratungsprojekt an der FH Technikum Wien



#### Ausgangslage:

Der Drop out von weiblichen Studierenden in den Informatikstudiengängen der FH Technikum Wien liegt deutlich höher als jener männlicher Studierender (der wiederum im Bereich von 25% liegt und damit in einem Bereich liegt, der für diese Studiengänge auch an anderen Hochschulen im technischen Bereich in D und AU typisch ist). Es sollen die Ursachen dafür erforscht & wenn möglich Maßnahmen dagegen entwickelt werden.

Die Ergebnisse der durchgeführten Untersuchung inkl. Empfehlungen für Informatikstudiengänge zum Vorbeugen (nicht nur weiblichen) Drop outs sind in einem 2-seitigen Artikel in [Soziale Technik Nr.04/ 2008](#) erschienen. Sie finden den [Artikel](#) hier auf der Website im [Menü Presse & Publikationen](#). Ein von Maga Schwanzer/Lektor DI Mandl koverfasster Tagungsbeitrag, der das Projekt im Rahmen der internat. EDI-Konferenz in London vorstellte, gewann dort den [best paper award](#).

#### Forschungs- & Beratungsansatz:

- Einbindung der StudiengangsleiterInnen des GEMIS-Teams in die Konzeption
- Sensibilisierungs-Workshops für StudiengangsleiterInnen, LektorInnen & administratives Personal
- Befragung aller weiblichen Studierenden, die seit Schaffung der Bachelorstudiengänge ein Studium begonnen & wieder abgebrochen haben
- Befragung männlicher Bachelor-Studierender, die ein Studium begonnen & wieder abgebrochen haben
- Befragung der weiblichen Studierenden, die - womöglich trotz anfänglicher Probleme - ein Masterstudium in (Wirtschafts-)Informatik, Software Engineering u.Ä. an der FH Technikum abgeschlossen haben: Wie ist es ihnen gelungen, Misserfolge zu bewältigen & ggf. Krisen zu überwinden – und *nicht* abzubrechen
- Recherche von Good Practice-Beispielen national & international
- Entwickeln von Maßnahmen sowohl für die Umgestaltung von Curricula & Lehrplänen, einzelnen Lehrveranstaltungen, alternativer didaktischer Konzepte & konkreter Vorlesungseinheiten
- Erarbeiten eines [Gender Toolkit](#) im Projektteam
- Umsetzung, begleitet durch moderierte Workshops & Trainings
- Evaluation

#### Ergebnisse/Lessons learnt:

- Lernpartnerschaften & Mentorings für StudienanfängerInnen, veränderte Tutorien
- Road Map für eine vorgezogene Studieneingangsphase für Studierende ohne Programmierkenntnisse
- Hausinterne Publikation [Gender Toolkit](#) mit praktischem Unterrichtsmaterial zur Ansprache unterschiedlicher Lerntypen insbesondere beim Programmieren, die an der FH-Lehrenden im Intranet zur Verfügung steht. Näheres dazu ist auf der Homepage der FH Technikum abrufbar.

